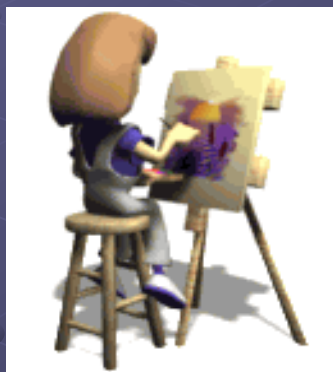


Рекомендации родителям, как развить ребёнка за лето

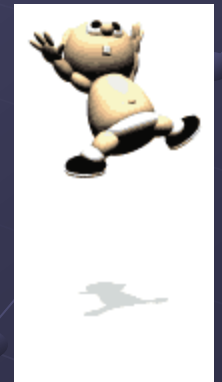
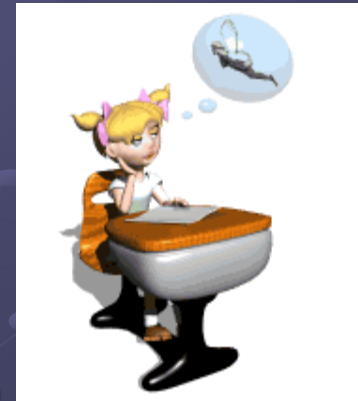


Проблема 1

средняя саморегуляция

Признаки недостаточной саморегуляции у детей:

- не могут молча выполнять задание, они его надо проговаривать вслух;
- не всегда усидчивы и внимательны;
- требуют повторить задание или объяснение учителя;
- не доделывают задание до конца;
- проявляют капризность и раздражительность, когда что-то не получается.



Проблема 1

средняя саморегуляция

● Игра «Получи сюрприз»

Сюрприз - материальный/
духовный!

- Вы даёте 3 инструкции ребёнку,
- он их выполняет
- и получает от Вас какой-то сюрприз.

Задания могут быть развлекательными («Мама, я чистый», беги вокруг табуретки 3 раза, переставь местами предметы, положи-принеси), развивающими (сосчитай, скажи комплимент, найди предмет в зале на букву «К», «С») и трудовыми (полей цветок; начисть всем (себе) ботинки; протри пыль со стенки, где достанешь; вымой чашку).



Проблема 1

средняя саморегуляция

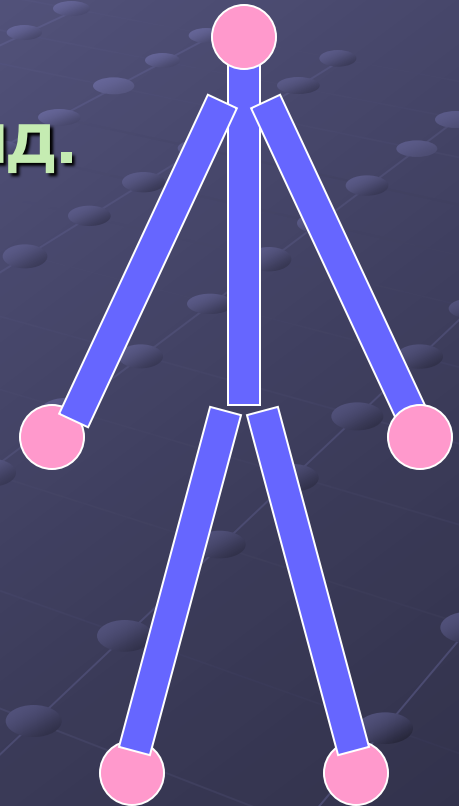
● «Игры со спичками»

Количество спичек: 5-9 спичек .

Время запоминания -10-20 секунд.

Сделай точно также, как у меня:

- *человечка;*
- *бабочку;*
- *геометрическую фигуру;*
- *варежку;*
- *узор;*
- *что-то иное.*



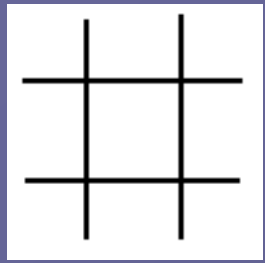
Проблема 1

средняя саморегуляция



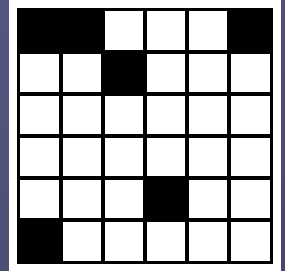
Критерии оценки саморегуляции:

- **отличная** – ребёнок сразу копирует правильно и точно
- **хорошая** – мелкая неточность, которую сам замечает и исправляет
- **средняя** – Вам пришлось открыть свой рисунок, и ребёнок сам увидел свою ошибку
- **удовлетворительная** – пришлось открывать рисунок 2 и более раз, чтобы ребёнок нашёл у себя ошибку
- **низкая** – приходится указывать ребёнку на ошибку, так как сам он её не видит



Проблема 2

Средне развитое



ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Через шашки, шахматы, другие настольные развивающие игры.
- Игра в загадки. Ребёнок даёт определение, Вы угадываете.
- Игра «Третий лишний». Вы называете ребёнку три слова, одно и из которых лишнее. Он отгадывает лишнее слово и объясняет, почему.
- Игра «Я знаю 5...» (имён девочек, городов, птиц, слов на букву «К», цветов радуги и т.п.) Играют на время, с мячом.



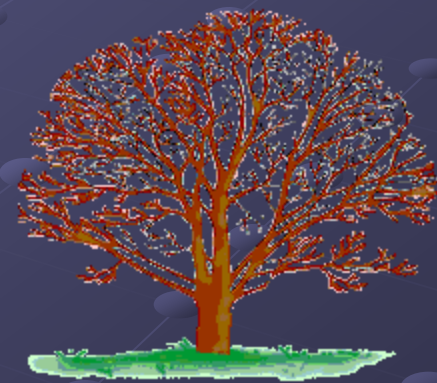
Проблема 2

Средне развитое логическое мышление

● Игра «Найди отличия»

- Чем зима отличается от лета?
- Тетрадка от книги?
- Книга от журнала?
- Роза от ромашки?
- Школа от детского сада?
- Тапочки от сапог?
- Ребёнок от взрослого?
- Снег от дождя?

Давать подсказки, ожидать много ответов.



Проблема 3

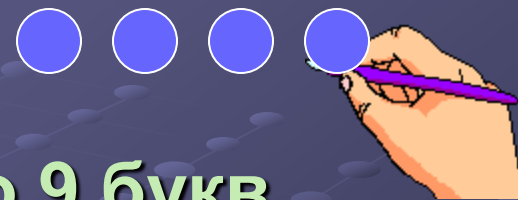
Фонематический слух

● «Диктант»

Диктовать 5 слов.

В слове должно быть от 2 до 9 букв.

Напиши столько кружочков, сколько букв в слове...



Критерии оценки развития фонематического слуха:

- Отличный – нет ошибок.
- Хороший – 1 ошибка,
- Средний – 2 ошибки,
- Удовлетворительный – 3 ошибки,
- Низкий – 4, 5 ошибок.

Спасибо за внимание!

